

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SANDRA SILVA

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 202Q

SEGUNDA-FEIRA 03/05/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• CORPO E MOVIMENTO.• GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO, COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: “CORRIDA CORPORAL”, CORRER É UMA ATIVIDADE FÍSICA ÓTIMA PARA AS CRIANÇAS, POIS, AS AJUDA A FORTALECER SEUS MÚSCULOS E A GASTAR ENERGIA, COM ESSA BRINCADEIRA, O SEU FILHO TRABALHARÁ NÃO SÓ A HABILIDADE DE CORRER, COMO TAMBÉM O APRENDIZADO SOBRE O PRÓPRIO CORPO E SUAS PARTES. ESSA ATIVIDADE TRAZ AINDA MAIS BENEFÍCIOS QUANDO FEITA AO AR LIVRE, QUE TAL APROVEITAR UM TEMPO DE QUALIDADE COM O SEU FILHO PARA REALIZAR ESSA CORRIDA, PODE SER MUITO DIVERTIDO.

TERÇA-FEIRA 04/05/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">● SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.● SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCRITA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, ENTRE OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: “PINTANDO COM ALGODÃO”, OUVIR COM A CRIANÇA A HISTÓRIA CONTADA “A BOCA DO SAPO”, SUGESTÃO LINK: https://youtu.be/6ekMbyU5Exg APÓS OUVIR A HISTÓRIA CONVERSAR COM A CRIANÇA, FAÇA BICO, ABRA A BOCA UM POUCO, E BASTANTE, BRINQUE PEDINDO QUE FAÇA COMO VOCÊ, VAI SER DIVERTIDO, DEPOIS ENTREGUE O SULFITE COM O DESENHO DO SAPO, UM CHUMAÇO DE ALGODÃO E TINTA GUACHE, CONVIDE-A A PINTAR O SAPO, MOSTRE COMO ELA DEVE FAZER, MOLHANDO O ALGODÃO NA TINTA E DEPOIS NO DESENHO, DEIXE QUE PINTE A SUA MANEIRA.

QUARTA-FEIRA 05/03/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.• ESCUTA, OBSERVAÇÃO, RESPEITO A FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIADOS ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA. <ul style="list-style-type: none">• ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURA DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS. (EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGEM E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS, CENÁRIOS E IDENTIFICAR ALGUNS PERSONAGENS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: “É HORA DA HISTÓRIA”. INICIE CANTANDO MÚSICAS INFANTIS DA PREFERÊNCIA DA CRIANÇA. SENTE-SE E EXPLIQUE QUE ESTÁ SE APROXIMANDO O DIA DAS MÃES E QUE AGORA VOCÊ IRA CONTAR A HISTÓRIA “ A MINHA MÃE. ” CONTE VARIANDO A ENTONAÇÃO DE VOZE COM BASTANTE ENTUSIASMADO. AO FINALIZAR O QUE FOI LIDO FAÇA PERGUNTAS SIMPLES PARA A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA.

QUINTA-FEIRA 06/05/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM ORAL.• FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO É O NÓS . (EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS. <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER SEUS FAMILIARES. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMEZ DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO OS NOMES DAS CRIANÇAS DA SUA CONVIVÊNCIA. <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER A SI MESMO E AOS COLEFAS EM FOTOS, NO CONVÍVIO E NO CONTATO DIRETO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE “BRINCANDO COM FOTOS.” PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ MAMÃE VAI PRECISAR DE FOTOS DA SUA FAMÍLIA, REUNA OS IRMÃOS E MOSTRE AS FOTOS PARA AS CRIANÇAS E CONTE SOBRE A HISTÓRIA DA SUA FAMÍLIA, MOSTRANDO AS FOTOS PARA AS CRIANÇAS E DEIXAR ELAS EXPLORAR AS FOTOS. AGORA VAMOS CONFECCIONAR UM CARTÃO PARA A MAMÃE, PEÇA PARA OS IRMÃOS AJUDAR A PINTAR COM OS DEDINHOS NA FLOR E ENTREGAR A MESMA PARA A MAMÃE.

SEXTA-FEIRA 07/05/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTO: <ul style="list-style-type: none">•POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.•COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.
PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO É O NÓS. (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SU CORPO NADS ATIVIDADES E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPAR. <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA EXPECTATIVA DE CONHECÊ_LO, SENTIDO SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS,FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIA DE INTERAÇÃO QUE ENVOLVEM JOGOS CORPORAIS COMO,POR EXEMPLO:ESCONDER PARTES DO CORPO E TER O PRAZER AO ENCONTRA-LAS ,SITUAÇÕES DE DAR RECEBER BRINQUEDOS OU OUTROS OBJETOS PARA QUE TENHA A OPORTUNIDADE DE BRINCAR ,INTERAGIR E SE COMUNICAR.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: “BRINCAR DE ESCONDE ESCONDE”. PARA ESTA BRINCADEIRA CHAMAR O PAPAI A MAMÃE E OS IRMÃOS. A MAMÃE É A PRIMEIRA A SE ESCONDER EM SEGUIDA PEDIR PARA TODOS SAIREM A PROCURA DA MAMÃE AO ENCONTRA-LA DAR UM ABRAÇO COLETIVO NELA. EM SEGUIDA CONTINUAR A BRINCADEIRA ATÉ QUE TODOS PARTICIPEM.